

# АЛЬМА МАТЕР



БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ!

№2 (206) ФЕВРАЛЬ 2015 года

## ОБРАЗОВАНИЕ ЧЕРЕЗ ВСЮ ЖИЗНЬ



Образование через всю жизнь – девиз Тамбовского государственного технического университета. Те, кто выбрал ТГТУ, могут не сомневаться в качестве полученных знаний и в дальнейшей перспективе их успешного применения. В этом номере мы расскажем нашим читателям о многочисленных возможностях получения образования в техническом университете, причем не только высшего, но и среднего профессионального, параллельного, дополнительного профессионального и даже на иностранном языке.

Университет развивается, идет в ногу со временем, расширяются границы сотрудничества, появляются новые партнеры, все это позволяет ежегодно выпускать высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, и гордо нести звание опорного вуза региональной экономики.

**Короткой строкой**

11 февраля на базе Тамбовского государственного технического университета состоялось собрание волонтерских отрядов области в рамках акции «Делай добрые дела», проводимой Тамбовским региональным отделением «Российского Красного Креста» совместно с администрацией Тамбовской области и ТРО «Общероссийский народный фронт». На мероприятии волонтеры прошли инструктаж и тренинг. Второй этап акции «Делай добрые дела», в котором принимают участие и добровольцы из ТГТУ, направлен на сбор средств на медикаменты для беженцев с Украины.

12 февраля в концертном зале «ГРАНД» состоялся Второй ежегодный благотворительный бал в поддержку детей-сирот, выпускников детских домов и интернатов в рамках акции «Ты не один». Тамбовский государственный технический университет выступил организатором мероприятий совместно с некоммерческим партнерством «Центр социальной поддержки молодежи», Управлением по связям с общественностью и Общественной палатой Тамбовской области.

На базе ТГТУ при поддержке Администрации Тамбовской области состоялся семинар-совещание регионального штаба Всероссийского волонтерского корпуса 70-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Встреча была посвящена мероприятиям, которые пройдут в рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне. От технического университета в ней приняла участие делегация студентов и преподавателей-активистов, работающих на базе волонтерского центра ТГТУ.

Тамбовский государственный технический университет по традиции отметил народный праздник Масленицу широкими гуляниями. В этом году праздник продлился два дня. 19 февраля на площадке у корпуса «А» ТГТУ прошло празднование, организованное студентами вуза. А 20 февраля Масленицу отметили студенты факультета международного образования ТГТУ. Традиционные проводы зимы состоялись на набережной города.

Тамбовский государственный технический университет посетила Оана Мадалина Дриха, профессор университета Аликанте (Испания). С 15 по 22 февраля она проводила лекции и семинары для студентов и ученых университета. Визит проходил в рамках проекта ТЕМПУС «Обучение в течение всей жизни и магистратура в области инновационных технологий в сфере энергосбережения и экологического контроля в российских университетах с участием работодателей «ГРИНМА».

28 февраля для студентов Тамбовского государственного технического университета была организована открытая лекция-экспозиция «Рисунок как основа творчества». Организатором выступил естественнонаучный и гуманитарный факультет ТГТУ. Лекцию провёл Виктор Сергеевич Остриков, скульптор, член Союза художников России, лауреат государственной премии России ЦФО.

**В ТГТУ дали «PR-СТАРТ»**

1 марта состоялось открытие школы для абитуриентов «PR-СТАРТ» кафедры «Связи с общественностью» Тамбовского государственного технического университета. На мероприятии около 30 абитуриентов приняли участие в психологических тренингах и решении творческих заданий.

Школа начала свою работу в рамках подведения итогов Студенческой Недели рекламы и PR «GENERATION PR». В программу мероприятий Студенческой Недели рекламы и PR входил квест, во время которого студентам предстояло решить творческие задания в разных местах города Тамбова, несколько мастер-классов от профессионалов в сфере рекламы, связей с общественностью, тележурналистики и ин-

тернет-маркетинга, а также ряд креативных конкурсов. Стоит отметить, что мероприятия такого рода помогают студентам приобрести навыки командной работы, развивают творческое мышление, дают представление о будущей профессии, наделяя каждого новыми знаниями практического характера.

Школа кафедры «Связи с общественностью» ТГТУ «PR-СТАРТ» ориентирована на абитуриентов и предполагает занятия с ведущими преподавателями кафедры и практикующими профессионалами, мастер-классы от специалистов в области рекламы и PR, тренинги от профессиональных психологов, творческие конкурсы и получение сертификата участника по окончании курсов.

Занятия проводятся каждое воскресенье в 11:00 с 1 марта по 26 апреля.

**Юбилей Юридического института**

18 февраля в Тамбовском молодежном театре прошло торжественное мероприятие, посвященное празднованию 20-летия Юридического института ТГТУ.

Среди гостей мероприятия были представители администрации Тамбовской области и города, управления образования и науки области, областной Думы, Тамбовского областного суда и Арбитражного суда, а также областной прокуратуры.

Концертную программу для гостей вечера подготовили студенты университета. Будущие юристы представили вокальные и хореографические номера. Помимо этого, для зрителей выступили команды по черлидингу, участники проекта «Хор-Да», прозвучали оригинальные поздравления от студентов.

Организаторы праздника подготовили для гостей познавательные видеоролики об истории Юридического института, включающие в себя интересные кадры прошлых лет, а также видеосюжет о жизни института в настоящее время.





## ОБРАЗОВАНИЕ НА ВЫБОР: ВЫБОР ЗА ВАМИ!



Сегодня появляется все больше возможностей получения профессионального образования. Эти возможности касаются уровней, форм, технологий обучения, дают основу построения индивидуальной траектории обучения, профессионального становления и развития. Тамбовский государственный технический университет как многопрофильный и многоуровневый образовательный комплекс предоставляет все условия для этого. О тенденциях развития системы образования мы поговорили с первым проректором ТГТУ, д.п.н., профессором Натальей Вячеславовной Молотковой.

– *Наталья Вячеславовна, учащиеся многих школ области в дальнейшем планируют стать студентами ТГТУ. Расскажите, как осуществляется взаимодействие университета со школьниками?*

– В ТГТУ построена и успешно развивается целая система взаимодействия со школами области. Начиная от конкурсов, совместных мероприятий, просветительских программ в наиболее актуальных сферах (ЖКХ, мехатроника и робототехника, дизайн и 3D-моделирование, космические технологии, новые материалы и технологии и др.) до совместной реализации профильного обучения старшеклассников. Уже несколько лет наши преподаватели работают в университетских профильных классах школ области и Центра технологического образования, предоставляя возможность углубленного изучения отдельных предметов, знакомя с особенностями следующей ступени образования – высшего.

Особое направление – это поддержка олимпиадного движения. Целую серию олимпиад, которые сегодня получили особую значимость для будущих абитуриентов, проводит на своей базе ТГТУ совместно с ведущими вузами страны. Олимпиады дают возможность абитуриентам проявить свои способности во многих сферах и образовательных областях. Номинации и пред-

метные области олимпиад охватывают все направления подготовки в вузе. В этом году результаты участия не только в олимпиадах всероссийского уровня, но и в профильных университетских олимпиадах и конкурсах добавляют баллы к ЕГЭ при поступлении в ТГТУ.

– *В техническом университете успешно функционируют два колледжа – Многопрофильный и Технический. Кроме того, вуз сотрудничает с другими учреждениями СПО. Можно подробнее узнать об этом сотрудничестве?*

– Наш подход к работе Многопрофильного и Технического колледжей можно выразить фразой «студент колледжа – студент ТГТУ». Единая материально-техническая, методическая база, преподавательский состав позволяют на высоком уровне реализовать и программы среднего профессионального образования в стенах технического университета. Кроме того, новое законодательство в сфере высшего образования определило более конкретно квалификацию «прикладной бакалавр». Суть прикладного бакалавриата в том, что ребята получают высшее образование при высокой доли практической подготовки. Реализовать это с участием наших колледжей и колледжей-партнеров получается достаточно эффективно. Колледжи имеют специализированные мастерские-лаборатории, технологические площадки и установки, на базе которых успешно осуществляется именно практико-ориентированная подготовка.

Взаимодействие строится по нескольким траекториям. Первый путь – это когда студенты колледжа попадают в так называемые «университетские» группы, в которых программа обучения по специальности СПО интегрирована с программой высшего образования. После окончания колледжа они имеют возможность поступить в ТГТУ и получить высшее образование по ускоренной программе всего за три года, поскольку профильная база подготовки у них уже заложена на уровне обучения в колледже.

Второй путь – это когда студенты, поступившие к нам после школы на программы бакалавриата или специалитета, имеют возможность получить дополнительно рабочие профессии и специальности СПО на основе взаимодействия с колледжем-партнером. В результате, обучаясь у нас, рабочую профессию как дополнительную программу студент осваивает на базе колледжа.

Ну и конечно, нужно отметить, что выпускники колледжей поступают в ТГТУ без ЕГЭ, на основе вступительных испытаний, проводимых университетом.

– *Сегодня многим знакома аббревиатура ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт). Хотелось бы узнать о новом стандарте 3-го поколения?*

– На сегодняшний момент принимают новые редакции Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС3+). Как поясняет Минобрнауки России, их появление связано с принятием нового Федерального закона «Об образовании в РФ», и ряда положений существующих образовательных стандартов

приведен в соответствие его требованиям. Прежде всего, изменения касались перечня компетенций, требований к организации практик, итоговой государственной аттестации. Появились новые тонкости, которые связаны с тем, какую квалификацию присваивать по окончании бакалавриата, специалитета или магистратуры, ведь магистратура может быть академической или технологической, бакалавриат – академический или прикладной. Теперь все это четко прописано. Сегодняшние стандарты высшего образования более конкретно ориентируют выпускников на профессиональную деятельность, на те компетенции, которые необходимы для ее эффективной реализации.

– *Наталья Вячеславовна, принцип технического университета – «образование через всю жизнь». Расскажите, как развивается система дополнительного образования в вузе?*

– Дополнительное профессиональное образование – это самая открытая и мобильная подсистема в непрерывном образовании, которая оперативно реагирует на изменения во внешней среде, может подстраиваться и давать рынку труда то, что нужно именно сегодня или в ближайшей перспективе. Однако ДПО не было бы дополнительным, если бы оно не рассматривалось в контексте повышения квалификации, профессиональной переподготовки, дополнения основных образовательных программ. Работющие специалисты, которые давно окончили вуз, понимают, что для того, чтобы успешно позиционировать себя на рынке труда, перейти на новую должность или овладеть новыми технологиями, необходимо эти навыки и компетенции приобрести. Для них предоставляется целый спектр образовательных программ, которые модифицируются, разрабатываются под потребности конкретного заказчика.

Сейчас студентам, которые еще получают высшее образование, можно воспользоваться дополнительными образовательными услугами для получения дополнительной компетенции или следующего уровня квалификации. Поэтому наши студенты могут по окончании вуза получить не только диплом о высшем образовании, но и удостоверение о повышении квалификации или диплом о переподготовке.

– *Технический университет широко известен на региональном уровне. Об этом свидетельствует его постоянное сотрудничество с различными предприятиями Тамбовской области. Как реализуется такое сотрудничество?*

– Действительно, являясь опорным вузом региональной экономики, ТГТУ выступает одним из главных «поставщиков» кадров для предприятий области. Сотрудничество с ними – залог качественной подготовки специалистов «под ключ», основа внедрения новых технологий, достижений науки в практику. И такое сотрудничество достаточно интенсивно развивается. В перспективе – дальнейшая, более масштабная реализация целевой подготовки, а также развитие научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы, привлечение новых партнеров.

Беседовала Анастасия СКРЕБНЕВА

## Подготовка будущих абитуриентов



Если спросить среднестатистического студента, какие годы в плане учебы за всю его жизнь были самыми напряженными, то большая часть опрошенных, не раздумывая, ответит: «Десятые, одиннадцатые классы». Это действительно непростое время для обучающихся. Им необходимо во многом разобраться, а самое главное – выбрать вуз, специальность и подготовиться к сдаче ЕГЭ. Многие университеты стараются облегчить будни учеников, предлагая различные формы довузовского образования. ТГТУ не исключение. Довузовская подготовка здесь – это целый комплекс программ и мероприятий, главная задача которых – помощь школьникам.

*«В жизни нужно заниматься тем, что тебе нравится, тем, что у тебя получается. Сложно развиваться, занимаясь нелюбимым делом. Помочь найти свою нишу, свою стезю – это одна из самых первых и основных задач подготовки для школьников. Мы стараемся объяснить ребятам, чем им предстоит заниматься в рамках той или иной специальности, а также помогаем будущим абитуриентам подготовиться к сдаче экзаменов и учебе в университете»,* – рассказывает начальник отдела профориентационной работы ТГТУ Людмила Александровна Ведешкина.

### Подготовительные курсы

Одно из основных направлений работы довузовской подготовки – это курсы, на которых абитуриенты – будущие студенты – углубленно изучают необходимые для поступления в вуз предметы. Среди них: русский язык, математика, физика, история, обществознание и химия. Занятия, как правило, проводятся по вечерам в будние дни и по воскресениям, поэтому их могут посещать не только школьники Тамбова, но и дети из разных уголков области. На сегодняшний день география курсов довольно обширна: их посещают ученики из Рассказова, Котовска, Мичуринска, Петровского района.

Первые подготовительные курсы в этом учебном году стартовали в октябре и продлятся семь месяцев. Также организуются пятимесячные и трехмесячные курсы, которые начинаются в декабре и феврале соответственно. Это делается для того, чтобы все желающие успели подготовиться к экзаменам. Сейчас на курсах обучается порядка двадцати групп, каждая из которых ориентирована в среднем на двенадцать человек.

### Профильные классы

Еще одно важное направление довузовской подготовки – профильные классы. Подобная форма обучения позволяет школьникам получить углубленные знания в выбранном направлении. Занятия проводятся преподавателями ТГТУ в школах Тамбова и области. Для удаленных районов, таких как Моршанский или Первомайский, предусмотрены дистанционные занятия с использованием образовательной среды VitalMS.

Существует несколько направлений профильной подготовки: инженерно-техническое, социально-экономическое, физико-математическое, естественно-научное. В нескольких школах области в этом году введено технико-экономическое направление. Обучающиеся в профильных классах получают не только углубленные знания базовых для будущей специальности предме-

тов (физики, математики, химии и т.д.), они посещают занятия элективных курсов, таких как математическое моделирование, черчение, экологическая безопасность. Все это создает мощную базу для сдачи ЕГЭ и дальнейшего обучения в университете.

Стоит отметить, что в профильных классах не только дают углубленные знания, здесь помогают определиться с дальнейшим направлением обучения. В ТГТУ в течение учебного года проводится много мероприятий для школьников. И поскольку довузовскую подготовку в образовательных учреждениях ведут сотрудники университета, то обучающиеся профильных классов активнее других старшеклассников вовлекаются в олимпиады, конкурсы и культурную жизнь ТГТУ – у них есть наставник, который обязательно поможет с выбором.

### Олимпиады

Несомненно, важный вклад в довузовское образование вносят олимпиады, которые ежегодно проходят в ТГТУ. Именно они позволяют будущим абитуриентам испытать свои возможности. В вузе в этом учебном году проводятся следующие олимпиады:

- Региональная олимпиада школьников ТГТУ-2015 «Творчество – основа развития региональной экономики»;
- XXIV Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии;
- Олимпиада «Курчатов»;
- Инженерная Олимпиада школьников Центра России.

Но основной олимпиадой для технического университета можно считать Региональную олимпиаду школьников ТГТУ-2015. Конкурс проводится для учеников 9, 10, 11 классов в два этапа. Первый – заочный, а второй – очный. В рамках соревнования существует шесть номинаций по различным профилям. Среди них: техника и технология; экономика и управление; юриспруденция; архитектура, строительство и автотранспорт; конкурс команд российских и иностранных абитуриентов; конкурс «Виртуальная реальность», иностранный язык.

Обратим внимание, что в этом году призерам и победителям олимпиады начислят дополнительные баллы при поступлении, что поможет будущим студентам вырваться вперед во время вступительного конкурса.

Целый спектр проведенных олимпиад имеет статус всероссийских. Победители и призеры межрегиональной олимпиады школьников по математике и криптографии, одним из организаторов которой является Академия ФСБ России, и олимпиады «Курчатов», получают либо 100 баллов за соответствующий предмет (физика или математика) при поступлении в вузы, либо могут быть зачислены без экзаменов.

### Исследовательская работа среди школьников

Однако важно не только подготовить школьника к сдаче ЕГЭ, дать почувствовать ему свои силы, но и научить его азам научной работы. ТГТУ также способствует и этому. На базе одного из структурных подразделений технического университета, политехнического лицея-интерната, уже много лет существует ученическое научное общество «Диво» (Детские Исследования Великим Открытиям). В нем ребята под руководством преподавателей вуза изучают основы исследовательской деятельности: учатся выбирать тему, оформлять и защищать свою работу.

ТГТУ ежегодно принимает участие и в проведении научной конференции школьников открытого форума исследователей «Грани творчества». Конференция проходит по семи секциям: физико-технической, экономико-математической, естественных наук, психолого-педагогических наук, литературы, лингвистики, истории и права. Свои работы на конкурсе представляют ученики не только Тамбова и области, но и Москвы, Воронежа, Липецка, Рязани. Каждый год проходит конференция «Юношеские чтения им. В.И.Вернадского». Участие в них принимают ученики школ Тамбова и области.

### Контакты



**Управление непрерывного образования**

**Адрес:** г. Тамбов, ул. Мичуринская, 112, корпус А, комн. 205

**Тел.:** (4752) 63-04-49

**E-mail:** fdo@nnn.tstu.ru, prof@nnn.tstu.ru

**Сергей КОЛМАКОВ**



## ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ + РАБОЧАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Каждое высшее учебное заведение заинтересовано в привлечении наиболее подготовленных и талантливых ребят в ряды своих студентов. С 2014 года в ТГТУ появилась новая интегрированная форма образования, которая опирается на тесное взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования (СПО), в результате чего по окончании колледжа или техникума в вуз приходят студенты, уже адаптированные и готовые к получению высшего образования. Сегодня эта программа предполагает три формы взаимодействия.

### Сетевое взаимодействие

Одна из них – это параллельное обучение студентов ТГТУ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по различным профессиям в учреждениях среднего профессионального образования в ускоренные сроки. Только в 2014 году более 30 студентов Института архитектуры, строительства и транспорта и Технологического института прошли обучение по образовательным программам «Электрогазосварщик» и «Автослесарь», сдали квалификационные экзамены и получили свидетельства о присвоении им рабочих профессий. Это стало возможным благодаря тесному сотрудничеству институтов со Строительным колледжем и Техникумом отраслевых технологий. В 2015 году перечень рабочих профессий, по которым студенты университета проходят обучение, а также колледжей-партнеров был значительно расширен. Теперь студенты осваивают в том числе профессии «тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «мастер общестроительных работ (каменщик)», «лаборант-эколог», «станочник», «электромеханик торгового и холодильного оборудования», «машинист крана (автокрановщик)», обучаясь в Аграрно-технологическом техникуме, Приборостроительном колледже, Тамбовском политехническом техникуме им. М.С. Солнцева. Общая численность таких студентов – 160 человек. При этом обучение для студентов ТГТУ совершенно бесплатное.

### Дополнительное образование

Вторая форма взаимодействия обратна предыдущей и заключается в том, что выпускники колледжей и техникумов получают дополнительное профессиональное образование на базе ТГТУ, в том числе по сокращенным программам в ускоренные сроки. В результате сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования в 2014 году в ТГТУ поступило 56 выпускников колледжей и техникумов на различные направления подготовки в рамках контрольных цифр приема, что составило 11% от всего контингента поступивших. Вместе с тем в 2014 году студенты Техникума отраслевых технологий прошли краткосрочные курсы повышения квалификации по программе «Оборудование и технология сварочного производства», повысив свой уровень знаний и практики в вузе.

Явными плюсами получения такого образования является то, что в 2015 году по правилам приема в университет выпускники среднего профессионального образо-

вания могут поступать в ТГТУ, не сдавая ЕГЭ. Но пройти вступительные испытания им все же придется в рамках внутреннего экзамена в университете. В основном все будет так, как и в прошлом году, единственным отличие – повышение уровня математики с базового до профессионального.

«Наша задача на ближайшее будущее – активно развивать взаимодействие вуза с уже сработавшимися учебными заведениями среднего профессионального образования (в особенности это касается Приборостроительного техникума, Техникума отраслевых технологий), а также развивать взаимодействие с новыми колледжами (Многопрофильный колледж им. Карасева И.Т., Котовский индустриальный техникум). В этой работе хорошо то, что колледжи активно и охотно идут навстречу, принимая наших студентов на обучение. Это сотрудничество весьма взаимовыгодно обеим сторонам – студенты университета получают рабочую квалификацию, а колледж – дополнительных студентов. В этом проекте все находится только в плюсе!» – рассказал директор Технологического института Дмитрий Леонидович Полушкин.

### Прикладной бакалавриат

Прикладной бакалавриат – третья форма в рамках сетевого взаимодействия между учреждениями высшего и среднего профессионального образования, реализующими общую образовательную программу, разработанную совместно с работодателем на основе реальных требований сферы труда. В основе прикладного бакалавриата лежат программы высшего образования, ориентированные на получение серьезной теоретической подготовки в сочетании с программами, ориентированными на овладение практическими навыками работы на производстве. Основная задача – вместе с дипломом о высшем образовании получить полный набор знаний и навыков, необходимых

для того, чтобы без дополнительных стажировок начать работать по специальности.

«Такое сотрудничество – перспективное направление, так как студенты уже имеют рабочую специальность, обладают прикладными навыками и, получая высшее образование, они становятся специалистами высшего класса. Потребность рынка труда для региональной экономики чрезвычайно разнообразна. Все работодатели сходятся в одном: им нужны высококвалифицированные кадры – от простого рабочего до ученого-исследователя. По моему мнению, такая форма взаимодействия – это и есть тот самый симбиоз, когда два образовательных учреждения работают на качество! На 2015 год запланировано увеличение количества бюджетных мест на подобные образовательные программы и расширение их спектра. Так, в 2015 году будет объявлен набор на такие направления, как «Агроинженерия» (совместно с Аграрно-промышленным колледжем) г. Кирсанова и группой компании «АБС»), «Техносферная безопасность» (совместно с Педагогическим колледжем г. Тамбова и МЧС России по Тамбовской области)», – рассказал начальник Управления непрерывного образования Андрей Анатольевич Егоров.

Алена ПОПОВА

### Контакты



#### Приемная комиссия

Адрес: ул. Мичуринская, 112-А, к. 209, 210

Тел.: (4752) 63-04-88, 63-04-95

E-mail: uov@nnn.tstu.ru



## Современный подход: НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Каждый из нас хочет достичь вершин в выбранном деле, но «поход» к вершине начинается с основания. В профессиональной деятельности таким основанием является обучение в вузе. В последние десятилетия мы видим, как стремительно меняется характер и стиль большинства видов деятельности, но еще более быстрыми темпами меняются способы работы человека с информацией, получения и использования им знаний. Следовательно, должны изменяться и формы, методы, способы, приемы обучения, причем меняться в режиме опережения.

Современное законодательство в сфере образования позволяет вузам внедрять те технологии обучения, которые могут обеспечить необходимое качество подготовки в условиях всеобщих изменений. Так, в законе «Об образовании в РФ» и других нормативных актах прямо указывается, что «при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение».

Использование электронных образовательных ресурсов во всем их многообразии играет все большую роль в современной профессиональной подготовке, и в ТГТУ имеется большой опыт их разработки и применения. Начиная от электронной библиотеки, дающей студентам также доступ ко всем основным электронным библиотечным системам, активно функционирующим групп «ВКонтакте» с участием студентов и преподавателей, использования электронной почты для консультаций, обширным репозиторием учебно-методических материалов, заканчивая образовательными средами VitaLMS и Modula, позволяющими реализовать большинство существующих форм электронного обучения (видеолекции, презентации, виртуальные лабораторные работы, онлайн тестирование, форумы и т.д.). Использование этих ресурсов уже привычно подавляющему большинству студентов, и все больше тех, кто предпочитает вести конспекты и выполнять задания не в тетради, а с помощью мобильных компьютеров.

*«Преподавателям приходится существенно перестраивать свою деятельность, чтобы соответствовать запросам студентов и выполнять требования образовательных стандартов. Процесс непростой, поскольку приходится также непрерывно учиться и менять привычный способ передачи своих знаний, представлять их в наиболее наглядном, компактном, но при этом наиболее полном и систематизированном виде. Ведь меняется сама роль преподавателя: вместо передачи суммы знаний и типовых приемов решения профессиональных задач надо помочь студенту заложить основу для построения системы его знаний, которая, в свою очередь, станет основой формирования компетенций. Не случайно даже в нормативных документах все чаще используется термин «контактная работа обучающихся с преподавателем» вместо «учебные занятия». Новый уровень развития информационного пространства – новые способы профессиональной подготовки. Иного пути нет. И преподаватели нашего вуза отчетливо это понимают»,* – комментирует заместитель первого проректора Елена Александровна Ракитина.

Современный подход к проведению учебных занятий, стремление преподавателей создать открытую атмосферу, способствующую совместной работе всех студентов группы, проявлению инициативности, обмену знаниями, идеями привело к использованию активных и интерактивных методов обучения в образовательном процессе. Скучные лекции с записью под диктовку излагаемого материала уходят в прошлое. Их заменяют проблемные лекции, лекции-конференции, лекции-беседы, лекции-дискуссии. Заместитель директора Института автоматизации и информационных технологий, доцент Наталья Владими-

ровна Майстренко разработала и применяет данную методику на своих занятиях и отмечает, что такая форма проведения лекции значительно повышает активность мышления студентов и, как следствие, результативность их обучения. Все больше преподавателей для формирования у обучающихся навыков профессиональной деятельности проводят занятия в форме деловой игры, анализа конкретных ситуаций (англ. case-study). Процесс обучения, получения знаний становится более увлекательным и эффективным.

Однако наступает момент, когда студенту необходимо продемонстрировать, чему же он научился, какие знания освоил. С 2011 года в нашем университете часть экзаменов проводится в форме компьютерного тестирования по базам тестовых заданий, которые разработаны преподавателями вуза. Каждую сессию количество экзаменационных тестирований только увеличивается. По словам студентов, такая форма сдачи экзамена нравится им больше, чем традиционное собеседование с преподавателем. При этом исчезают такие неблагоприятные факторы как томительное ожидание вызова на экзамен, волнение при личном общении с педагогом, субъективизм оценки. Тестовые задания позволяют охватить более широкий круг оцениваемого материала дисциплины и дают возможность студенту продемонстрировать все свои знания и умения. Как правило, экзаменационные задания не яв-

ляются неожиданностью для студента. Он знакомится с ними поэтапно в процессе освоения дисциплины при прохождении текущего контроля. Также имеется возможность пройти тренировочное тестирование для самостоятельной подготовки к экзамену. В настоящее время нашими преподавателями разработаны и используются порядка 100 банков тестовых заданий. Начата работа по их государственной регистрации в Федеральном институте промышленной собственности (подразделение Роспатента).

Внедрение и развитие инновационных технологий в образовании невозможно без учета мнений и пожеланий студентов. Обратная связь необходима для понимания правильности выбранных направлений развития образовательной деятельности. Специально для этого была разработана анкета, главной целью которой является оценка качества образования в нашем вузе, т.е. насколько студент удовлетворен получением высшего образования у нас, насколько его устраивает обучение по той специальности или направлению подготовки, которую он выбрал, доволен ли он теми знаниями и умениями, которые он получает по различным дисциплинам. Студент не просто пассивный объект педагогического управления и простой накопитель передаваемых знаний, но прежде всего это личность, которая своей активностью в значительной степени влияет на образовательный процесс, участвуя в опросах и анкетировании. Анкетирование проводится в on-line форме, доступной для любого студента, так как во всех корпусах нашего университета работает сеть WiFi. Отчет по результатам анкетирования представляется руководству образовательного процесса для анализа и разработки мероприятий, направленных на повышение качества образования.

*«Инновации – это не дань моде, а насущная необходимость, если мы хотим соответствовать современным требованиям, предъявляемым к образовательной деятельности, когда основной задачей преподавателя является не пассивная передача знаний студенту, а прежде всего развитие инициативной и творческой личности, формирование у него способности к профессиональной деятельности»,* – отметила начальник отдела инноваций в образовательной деятельности Галина Владимировна Мозгова.

Кристина АШИХМИНА





Довольно часто можно встретить людей с высшим или средним профессиональным образованием, которым не хватает полученных знаний. Требования к различным видам работ постоянно меняются. В итоге для их успешного выполнения однажды полученного образования становится недостаточно: люди стремятся углубить знания или же приобрести совершенно новые.

Для тех, кто стремится благополучно построить свою карьеру, в техническом университете развивается система дополнительного профессионального образования (ДПО), которая является частью системы непрерывного образования. Непрерывное образование или образование «через всю жизнь» означает, что получение высшего образования – не предел саморазвития.

Второй год в техническом университете работает Институт дополнительного профессионального образования, который возглавляет д.э.н, доцент Наталья Васильевна Злобина. В структуру Института входят центр языковой подготовки, межотраслевой региональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки, центр управленческих кадров, центр подготовки международных специалистов.

ДПО в университете осуществляется с помощью дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. Получить дополнительное профессиональное образование могут люди, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также те, кто получает среднее профессиональное и (или) высшее образование. Успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

*«В университете разработано и реализуется более 100 программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в области машиностроения, нанотехнологий, инженерных и информационных технологий, радиотехники и электроники, энергосбережения и энергоэффективности, строительства и транспорта, экономики и менеджмента, юриспруденции, международных*



*коммуникаций и других, учитывающих потребности всех заинтересованных сторон. Сегодня очень много желающих получить специальные знания, умения и навыки, квалификацию или освоить новый вид деятельности», – рассказывает Наталья Васильевна.*

*навыки в этой области, развить компетенции, нужные для менеджера-профессионала и, как следствие, подняться по карьерной лестнице. Дополнительные профессиональные программы необходимы для саморазвития и совершенствования, адаптации к быстроменяющимся условиям внешней и внутренней среды организации», – рассказывает директор по производству*

## РАЗВИВАЙСЯ СЕГОДНЯ, ЧТОБЫ БЫТЬ УСПЕШНЫМ ЗАВТРА!

Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав вуза, а также преподаватели области и других регионов России обеспечивают достойное качество образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам. Кроме того, преподавателями-экспертами и консультантами выступают специалисты-практики, представляющие реальный сектор экономики.

*«Профессиональная переподготовка по Президентской программе подготовки управленческих кадров по направлению «Менеджмент» позволила мне получить совершенно новые знания, умения и*

ОАО «Кондитерская фирма «ТАКФ» Евгений Константинович Румянцев.

По словам Натальи Васильевны, ДПО сегодня предоставляет уникальные возможности студенту или выпускнику по развитию своих знаний, умений и навыков для того, чтобы быть конкурентоспособным и востребованным специалистом на рынке труда. Будучи студентом, уже можно осваивать дополнительные профессиональные программы. Так что, если появилось желание развивать компетенции, Институт дополнительного профессионального образования всегда готов к плодотворному сотрудничеству.

**Анастасия СКРЕБНЕВА**

### Справка

**Программа повышения квалификации** направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Программа профессиональной переподготовки** направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

### Контакты



**Институт дополнительного профессионального образования**

**Адрес:** Советская, 106, к. 65.

**Телефон:** (4752) 63-07-34.

**E-mail:** idpo@admin.tstu.ru

**Web-сайт:** <http://www.idpo.tstu.ru>

## ОБУЧЕНИЕ НА ДВУХ ЯЗЫКАХ: МИР БЕЗ ГРАНИЦ

Наш мир развивается, границы становятся тоньше, прозрачнее. Деловые люди все чаще работают с иностранными коллегами, выходя на мировой рынок. Ну а простые туристы свободно путешествуют по странам мира. В любом случае изучение иностранного языка становится необходимостью для каждого. Благо возможностей для получения соответствующих знаний хватает. К примеру, в Тамбовском государственном техническом университете в 2004 году был создан Центр подготовки международных специалистов (ЦПМС). Главная цель этой организации – дать обучающимся углубленные знания английского языка.

На сегодняшний день кропотливым изучением иностранного языка в аудиториях центра занимается около ста студентов. А с момента его основания уже прошло целых пять выпусков специалистов со знанием английского.

Весь курс подготовки рассчитан на четыре года. Иными словами, уже с первого года обучения в вузе наряду с занятиями на русском языке, студенты могут получать знания на английском. Такой подход позволит по окончании университета получить сразу два диплома.

В центре создали два направления подготовки специалистов: «Международный специалист в экономике» и «Международный специалист в технике и технологиях». О самом учебном процессе нам рассказал студент Центра подготовки международных специалистов Денис Рябов:

*«Занятия проходят очень интересно. К нам предъявляют достаточно высокие требования, что, конечно же, плюс. Весь материал преподаватели предоставляют нам на английском и просят нас любые просьбы и вопросы озвучивать на иностранном языке. Львиную долю времени мы уделяем аудированию и просмотру образовательных фильмов, по которым потом выполняем всевозможные задания. Также мы разбираем самые разные по содержанию тексты. Это может быть материал по математике, физике, экономике, менеджменту. Все это помогает набрать приличный словарный запас и поставить хорошее произношение.»*

В рамках подготовки студенты проходят специальные курсы профессионального и академического английского. Помимо этого, студенты посещают занятия, которые призваны помочь им при работе в международных компаниях. На них они получают навыки иностранного этикета, делового общения, умение вести переговоры на английском. Однако в основе образования лежит изучение профильных предметов на иностранном языке. К примеру, студенты технических специальностей посещают занятия по математическому анализу и физике, а экономисты – лекции по менеджменту, маркетингу и управлению персоналом.

Конечно, объем программы несколько меньше, если сравнивать его с русскоязычной. Однако главная задача этих лекций – ввести студента в курс дела, дать ему необходимую терминологию. Сами занятия по профильным предметам ведут не преподаватели-лингвисты, а педагоги-предметники. Каждый из этих специалистов имеет опыт работы за рубежом, зарубежных стажировок, некоторые получали научные степени в иностранных университетах. Таким образом, математику ведут математики, экономику – экономисты. Благодаря этому студент расширяет не только словарный запас по нужной теме, но и учится мыслить на английском языке в рамках предмета.

Важным аспектом при изучении иностранного языка, конечно же, является возможность посетить иные страны, пообщаться с носителями языка. Центр подготовки международных специалистов предоставляет такую возможность для своих студентов. Организация заключила несколько договоров с языковыми школами Великобритании. В прошлом году слушатели ЦПМС дважды ездили на стажировку в г. Борнмут (юго-западная Англия) и г. Глазго (Шотландия). Кроме того, слушатели Центра подготовки регулярно становятся участниками различных мероприятий международного уровня. К примеру, не так давно студенты центра посещали Школу молодежной политики, организованную в Китае, где все занятия проводились на английском языке.



Стоит отметить, что при выпуске студент получает диплом о профессиональной переподготовке. В то же время с 2011 года на базе Центра подготовки международных специалистов появилась возможность пройти независимое тестирование и получить международные сертификаты об уровне владения английским языком PTE (Person Test of English) и LCCI (London Chamber of Commerce and Industry). Оба этих сертификата являются бессрочными и признаются работодателями более 130 стран мира.

Такие возможности позволяют студентам центра строить далеко идущие планы и постепенно воплощать их в жизнь. Студентка группы ИЭ-21 Центра подготовки международных специалистов ТГТУ Инна Жукова поделилась своим мнением:

*«Раньше знание языка было роскошью, а сейчас это реальная необходимость. XXI век – это эпоха глобализации, интернета и информационных технологий, где главным языком является английский. Ни для кого не секрет, что знание языка открывает широкие возможности для обучения и саморазвития: можно путешествовать, не боясь языкового барьера, можно обучаться в иностранных вузах. При свободном владении английским можно легко найти престижную работу в большинстве стран мира.»*

Возможность подтянуть английский язык есть не только у студентов Центра международного образования ТГТУ. В техническом университете на базе кафедры иностранных языков регулярно проходят лингвистические курсы для всех желающих. С каждым годом английский язык становится все ближе к нам. Он проникает в нашу жизнь через экраны телевизоров и мониторы компьютеров. Именно поэтому многие из нас начинают изучать его целенаправленно. Может быть, уже не за горами то время, когда знанием нескольких языков будет сложно кого-то удивить, и, может быть, тогда нам всем будет проще друг друга понять.

Сергей КОЛМАКОВ

### Контакты



Центр подготовки  
международных специалистов  
Адрес: Советская, 106, к.67  
Тел.: (4752) 63-01-45  
Web-сайт: <http://cpms.tstu.ru>

**АЛЬМА МАТЕР**  
БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ

№ 2, 2015

0+

Учредитель и издатель: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет», адрес: 392000, г. Тамбов, ул. Советская, 106. Подписано в печать 30.03.2015 г.: по графику – 15:00, фактически – 15:00. Дата выхода в свет: 31.03.2015. Над номером работали: Ашихмина К.И., Нарбекова О.В., Полтинина А.А., Скрёбнева А.В. Главный редактор: Ашихмина К.И. Распространяется бесплатно.

Газета набрана, сверстана и отпечатана в издательско-полиграфическом центре ТГТУ, адрес: 392032, Тамбов, Мичуринская, 112, кор. А. Адрес редакции: 392032, Тамбов, Мичуринская, 112, кор. А, комн. 319А. Тел. 63-28-48. Газета зарегистрирована ЦФРУ регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ. Свидетельство о регистрации № В 1383 от 16.07.97

Тираж 1000 экз.